IAKAP
INSTITUIÇÃO ALLAN-KARDEC - ALICE PEREIRA

Plano de Ação 2022

I IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Instituição Allan Kardec - Alice Pereira
CNPJ 44.277.424/0001-73
Endereço Sede : Rua Ipacaetá, 51 - CEP 07171-150 - Jardim Pres. Dutra - Guarulhos – SP
Filial: Rua Camé 151, CEP 03121-020 - Alto Da Mooca - São Paulo – SP
E-Mail: secretaria@iakap.org.br
Representante Legal: Elizabeth Serrano Rochlus CPF: 883.054.738-72
Cargo: Presidente
Endereço Residencial: CND Hari Country Club – Santa Isabel – SP CEP: 07500-000 Fone: 9-9932-5832
Registro do CMAS : 024 - Validade: Indeterminado
Registro do CMDCA: 21E – Validade: 06/11/2024

II FINALIDADES ESTATUTÁRIAS:

a)prestar assistência social gratuita permanente, com caráter beneficente e promocional, visando amparo, adaptação, profissionalização, reabilitação e integração social de famílias excluídas, em especial, de crianças, adolescentes e pessoas portadoras de deficiência e/ou transtorno mental;
b) prestar assistência de saúde gratuita, com caráter beneficente e promocional às pessoas com transtornos mentais e às pessoas com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas;
c) promover o estudo, o ensino e a divulgação da doutrina Espírita-cristã, segundo os princípios codificados por Allan Kardec e ampliados pela obra de Francisco Cândido Xavier;
d) organizar, manter e desenvolver a cultura, a cidadania, a educação e a instrução, nos termos dos princípios consignados na legislação respectiva (educação formal, técnica e cursos livres);
e)contribuir para o desenvolvimento da solidariedade humana, através do aperfeiçoamento do homem e da preservação da cultura brasileira inspirada nos princípios, morais, cívicos e democráticos;
f) realização ou participação de congressos, seminários, conferências, excursões e reuniões com finalidades religiosas, educacionais, culturais e sociais;
g) congregar em torno do mais elevado espírito comunitário e profundo sentido cristão, todas as pessoas que se disponham a integrar esta cruzada do bem, seguindo a bandeira "Deus, Cristo e Caridade".

III OBJETIVO:

Prover soluções para a integração e bem-estar de pessoas que vivem à margem da sociedade, independente de raça, nacionalidade, cor, sexo, credo político ou religioso.

IV ORIGEM DOS RECURSOS:

- FMAS (Fundo Municipal de Assistência Social);
- Secretária Municipal da Saúde;
- Secretária Municipal da Educação;
- Doações de pessoas físicas e jurídicas;
- Telemarketing.

V INFRAESTRUTURA

A IAKAP ocupa atualmente uma área de aproximadamente 9.243m², sendo 1.800m² de área construída e 7.400 m² de área livre e jardins.

A IAKAP, para este ano, ainda tem algumas pendências administrativas a serem resolvidas:

- Recebimento de aluguéis atrasados da Secretaria de Saúde;
- Resgatar o depósito corrigido, pela execução judicial que a Secretaria de Finanças moveu contra a instituição, reconhecendo o erro posteriormente.

Descrição resumida da área construída:

12	Salas de aula	1	Sala de manutenção
4	Salas de administração	1	Cozinha industrial
12	Sanitários	1	Despensa de alimentos
3	Salas de coordenadores	1	Despensa de legumes
1	Laboratório de informática	1	Reservatório de gás
1	Copa	1	Quadra poliesportiva
5	Salas de Almoxarifado	1	Lavanderia
2	Refeitórios	1	vestiário

VI - PROGRAMAS E PROJETOS SOCIAIS PARA 2020

1. Centro de Atendimento Educacional Especializado

1.1. Público alvo: alunos com deficiência intelectual ou mental
1.2. Capacidade de atendimento: 176 alunos, a partir de 12 anos de idade.
1.3. Recursos financeiros: Secretaria Municipal da Educação R$1.245.928,26 (um milhão, duzentos e quarenta e cinco mil, novecentos e vinte e oito reais e vinte e seis centavos centavos).

1.4. Recursos humanos:

Cargo	Formação	Financiador
Coordenadora (1)	Pós Graduada	Educação
Professor (10)	Pós Graduada (Educação Especial)	Educação
Agente Escolar (4)	Ensino Médio	Educação
Contadora	Ensino Superior (Ciências Contábeis)	Educação
Gerente Administrativa	Ensino Superior (Serviço Social)	IAKAP
Assistente Administrativo	Ensino Superior (Administração)	Educação
Auxiliar Administrativo (2)	Ensino Médio	Educação
Cozinheira (2)	Ensino Médio	Educação
Auxiliar de Serviços Gerais (3)	Ensino Fundamental	Educação
Controlador de Acesso (1)	Ensino Fundamental	Educação
Auxiliar de Manutenção (1)	Ensino Fundamental	IAKAP

1.5. Abrangência territorial: Jardim Presidente Dutra, Guarulhos - SP e adjacências.

1.6. Forma de participação dos usuários e/ou estratégias que serão utilizadas:

- O conteúdo programado será apresentado seguindo a Proposta Curricular - Quadro de Saberes Necessário - **QSN** - Valorizando e respeitando as diferentes construções e identidade de cada um com suas culturas, formando um sujeito autônomo, ético, crítico e consciente de suas responsabilidades na transformação de si e do outro pautado no bem comum da justiça social. Estratégias que serão utilizadas: Alfabetização básica de português e matemática; atividades da vida diária; informática - utilizando os recursos tecnológicos disponíveis; atividades lúdicas com jogos construídos a partir de materiais reciclados e comprados;atividades na área da história e geografia,observando o tempo e o espaço;Ciência - cuidados e preservação do meio ambiente; educação para o Transito; comemorações de datas festivas; recurso com Sala de Leitura - histórias contadas e leitura livre; Programa Saúde na Escola(atividades de orientação sanitária para pais e alunos: prevenção de doenças, saúde bucal, higiene pessoal e orientação sexual); jardinagem aprendendo a lidar com a terra e utilizar os seus recursos levando à mesa uma alimentação saudável; dia da pessoa com deficiência); passeios; trabalhos em equipe através de jogos e brincadeira; Artes e artesanato - utilizando os recursos para geração de renda; teatro; dança; música (com instrumentos musicais alternativos); Culturas Brasileira, atividades de Educação Física e participação de torneios esportivos, em busca de uma saúde de qualidade; reuniões pedagógica; reuniões de pais e equipe escolar, encontro de pais - terapia ocupacional;formação pedagógica; Avaliação continua e progressiva do trabalho realizado e dos alunos.

1.7. Ações que serão desenvolvidas:

- Entrevista individual;
- Reunião pedagógica;
- Orientações e encaminhamentos para órgão públicos;
- Buscar parcerias com empresas que admitam pessoas com necessidades especiais, para inclusão de alunos na forma de estágios, ou outro tipo de cooperação.
- Reuniões e formação do grupo de Mães;
- Passeios;
- Participação em torneios esportivos;
- Apresentação de danças e teatro interno e externo;
- Festa Junina;
- Apresentação de Natal;

1.8. Ações de monitoramento e avaliação:

- Reunião de pais e educadores bimestral - RPE;
- Visitas das supervisoras da Secretaria Municipal da Educação;
- Avaliação diagnóstica dos alunos no início do ano letivo;
- Avaliações da evolução pedagógica no ano letivo;
- Registro das atividades realizadas pelos alunos para a confecção de portfólio (foto, vídeo,

relatórios).

- Reuniões pedagógicas semanalmente;
- Comitê Escolar;
- Reunião de equipe escolar bimestral – Conselho de participação de classe e ciclo – CPCC;
- Relatórios de desenvolvimento e ocorrências escolares;
- Encaminhamento de alunos para a área da saúde (Psicólogos, Neurologistas, Psiquiatras).

2. Plano de trabalho "Expressão" – Serviço de Convivência e fortalecimento de Vínculos

2.1. Público alvo: Crianças e adolescentes entre 6 e 14 anos. Priorizando as condições de Vulnerabilidade Social.

2.2. Capacidade de atendimento: 100 usuários.

2.3. Recursos financeiros: R$ 360.000,00 (trezentos e sessenta mil reais) - FMAS

2.4. Recursos humanos

Cargo	Formação	Financiador
Coordenadora	Ensino superior Psicologia	FMAS
Assistente Social	Ensino superior Serviço Social	FMAS
Psicóloga	Ensino superior Psicologia	FMAS
Professor de Informática	Ensino Superior Pedagogia	FMAS
Professor de Artes	Ensino Superior Educação Artística	FMAS
Professor de Esportes	Ensino Superior Educação Física	FMAS
Professora de Cidadania	Ensino Superior Pedagogia	FMAS
Gerente administrativa	Serviço Social	IAKAP
Contadora	Ensino Superior (ciências contábeis)	FMAS
Controlador de Acesso	Ensino Fundamental	FMAS
Auxiliar de Manutenção	Ensino Médio	FMAS
Auxiliar de escritório	Ensino Médio	FMAS

2.5. Abrangência territorial: Jardim presidente Dutra e adjacências, cujo CRAS de referência e Jardim Presidente Dutra.

2.6. Forma de participação dos usuários e/ou estratégias que serão utilizadas:

Atendimento Social

- Atividades que compreende em atendimentos individuais e em grupo, e visitas domiciliares, para levantamento das necessidades e intervenções de acordo com a demanda;
- Propiciar vivências para o alcance da autonomia e protagonismo social, estimulando a participação na vida pública, desenvolvendo competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Garantir aos usuários, direitos e o acesso às políticas públicas.

Atendimento Psicossocial

- Atendimento especializado aos usuários e as famílias, referente às questões psicossociais,

familiares, educacionais e de saúde;

- Prestar serviços de orientação, encaminhamento e acompanhamento às famílias e o retorno obtido pelas mesmas.

Atividades socioeducativas:

- Atendimento às famílias: Palestras e reuniões disponibilizando espaço de convivência, formação cidadã e ampliação do universo informacional, com temas voltados para: Saúde, família, educação, assistência social ou de acordo com a demanda;
- Atendimento as crianças e adolescentes: atividades realizadas semanalmente em grupos dividido de acordo com a idade, para reflexão de temas que contribuam para o seu desenvolvimento e protagonismo, estimulando a socialização, autonomia, promovendo o senso crítico e participação cidadã;
- Eventos: passeios, festas e atividades culturais.

Oficina de Linguagem e Tecnologia:

- Aliar informática à educação, preparando os atendidos para interagir em um mundo informatizado, visando à ampla utilização dos recursos de editoração de textos, planilhas eletrônicas, softwares de apresentação e demais aplicativos;
- Produção e interpretação de textos voltados para a cidadania, ética e qualidade de vida.
- Conciliar a informática com atividades de leitura e escrita, contemplando a multidisciplinaridade e auxiliando em tarefas e trabalhos escolares.

Oficina de Artes:

- Conhecer e valorizar as diversas manifestações artísticas como expressão cultural através das artes visuais (desenho, pintura, escultura) e expressões artísticas cênicas (teatro e cinema) e musicais;
- Expressar e comunicar-se pelas artes, mantendo uma atitude de busca pessoal e coletiva, articulando a espontaneidade, concentração, a percepção, a imaginação, a emoção, a sensibilidade e a reflexão ao realizar produções artísticas.

Oficina de Esportes:

- Apresentar diversas modalidades esportivas e praticar algumas delas, tais como: jogos desportivos, recreativos e oficiais;
- Atividades físicas e motoras, aquecimento, jogos lúdicos, jogos cooperativos e competitivos, jogos de tabuleiro e circuitos esportivos;
- Através da dança e outros movimentos, perceber as estruturas rítmicas para expressar-se corporalmente.

Oficina de Educação para Cidadania:

- Atividades teóricas para a compreensão da cidadania, como exercício de direitos e deveres civis e sociais;
- Atividades práticas: mobilização social e campanhas educativas a partir de temas como diversidades e problemas sociais, intervenções no meio ambiente, produzir produtos artesanais, com material reciclável. Utilizar a rede social para divulgação das ações.

2.7 . Ações de monitoramento e avaliação

Buscando atingir os objetivos propostos, conduziremos e avaliaremos o plano de trabalho de acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, utilizando para acompanhamento de resultados as seguintes estratégias:

- Entrevista social para levantamento de dados referente à família;
- Visita domiciliar;
- Verificar a efetivação dos encaminhamentos e resultados obtidos;
- Diário de classe com registro de freqüência diária, ocorrências e dos conteúdos trabalhados;
- Avaliação de desempenho realizada mensalmente, destacando a participação, comportamento e compreensão dos conteúdos discutidos;
- Ao final de cada semestre, os beneficiários se expressarão através de uma avaliação a respeito das oficinas oferecidas pelo Plano de Trabalho;
- Pesquisa de satisfação com os responsáveis, que terão a oportunidade de registrar sua opinião, contribuindo para a realização de um trabalho em equipe: família, beneficiário e Instituição;
- Ao final de cada semestre, os boletins escolares serão solicitados à escola de origem, como forma de avaliar o rendimento e a freqüência dos usuários, podendo incentivá-lo constantemente;
- Trabalhos e apresentações produzidas pelo grupo, também servirão de instrumento para avaliar a participação dos usuários.

2.8. Impacto Social esperado:

- Redução de ocorrências de situações de vulnerabilidade social;
- Prevenção de ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência;
- Aumento e/ou ampliação de acessos a serviços e direitos socioassistenciais e setoriais;
- Melhoria da qualidade de vida dos usuários e de suas famílias (renda, escolaridade,

autonomia);

- Aumento do número de jovens que conheçam as instâncias de denuncia e recurso em casos de violação de diretos;
- Redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização;
- Aumento do número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres;
- Reduzir junto a outras políticas índices de violência entre os jovens; uso/abuso de drogas; doenças sexualmente transmissíveis e gravidez precoce.

2.9. Interface com o CRAS:

De acordo com a necessidade, as famílias são orientadas e encaminhadas à rede socioassistencial e setorial: CRAS Jardim Presidente Dutra, Conselho de Direitos, ASBRAD, CAPS, Defensoria Pública, etc.

3. Programa "Oficina das Artes"- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

3.1. Público Alvo: 40 usuários jovens de 18 a 29 anos e adultos de 30 a 59 anos, levando em consideração a situação de vulnerabilidade.
3.2. Capacidade de atendimento: 40 usuários.
3.3. Recurso financeiro: R$144.000,00 (Cento e quarenta e quatro mil reais) - FMAS
3.4. Recursos humanos:

Cargo	Formação	Financiador
Coordenadora do Projeto	Ensino superior (Psicologia)	FMAS
Assistente Social	Superior Serviço Social	IAKAP- Estagiária não remunerada
Profª de Artesanato	Ensino Médio	FMAS
Cozinheira	Ensino Fundamental	FMAS

3.5. Abrangência territorial: Jardim presidente Dutra e adjacências

3.6. Forma de participação dos usuários e/ou estratégias que serão desenvolvidas:

Propomos um trabalho para atendimento de Jovens e adultos, disponibilizando espaço de referência para convívio grupal, comunitário e social, desenvolvimento de relações de solidariedade e afetividade, ampliação do universo informacional, com proposta de formação profissional, cidadã e educacional.

Através das oficinas de Artesanato iremos formar artesãs qualificadas para serem inseridas no mercado de trabalho ou atuar como autônomas, possibilitar o reconhecimento do trabalho e da

formação profissional como direito de cidadania.

O atendimento social será executado através de recursos diversificados, para a efetiva garantia de acesso às políticas sociais básicas de assistência social, saúde e educação, além de atividades socioeducativas contribuindo para o desenvolvimento de potencialidades e novos projetos de vida e oferta de atividades de cultura e lazer.

Utilizamos de uma metodologia diversificada e que incentiva a participação efetiva dos usuários, valorizando a troca de experiência e o trabalho coletivo, para que cada um dos atendidos sinta-se importante e agente de transformação. Fomentando novos projetos de vida, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo.

Oficinas de artesanato:

- Oficina de Patchwork (costura criativa): formação para utilização de máquinas de costura e seus acessórios, corte e costura, com foco na qualidade do produto;
- Patchaplique, bonecas e acessórios;
- Tapecaria: tricô e crochê;
- Oficinas temáticas: conforme planejamento semestral, incluir outras possibilidades de artesanato, atendendo às tendências da moda e as necessidades do mercado;
- Associar o aprendizado prático da técnica de artesanato, com a geração de renda (qualidade técnica, organização e princípio de gestão, marketing em venda, etc).

Atendimento Social

- Atividades que compreende em atendimentos individuais e em grupo, e visitas domiciliares, para levantamento das necessidades e intervenções de acordo com a demanda;
- Prestar serviços de orientação, encaminhamento e acompanhamento às famílias;
- Garantir aos usuários, direitos e o acesso às políticas públicas.

Atendimento Psicossocial

- Atendimento especializado aos usuários e as famílias, referente às questões psicossociais, familiares, educacionais e de saúde;
- Prestar serviços de orientação, encaminhamento e acompanhamento às famílias e o retorno obtido pelas mesmas;
- Atividades socioeducativas: palestras e reuniões disponibilizando espaço de convivência, formação cidadã e ampliação do universo informacional, com temas voltados para: Saúde, família, educação, assistência social, formação para o mercado de trabalho, ou de acordo com a demanda.
- Eventos: passeios, festas, feiras e atividades culturais.

3.7. Ações de monitoramento e avaliação

- As famílias atendidas serão acompanhadas de forma a observar os resultados obtidos, de acordo com os objetivos do plano de redução de situações de vulnerabilidade, garantia dos direitos, melhoria da qualidade de vida e impacto social esperado conforme a Tipificação Nacional dos Serviços Sócioassistenciais;
- Os usuários são acompanhados, através de registro de freqüência, avaliação de desempenho, destacando a participação, compreensão dos conteúdos e execução das atividades práticas;
- Levantamento quantitativo e qualitativo, referente à melhoria da qualidade de vida, levando em consideração, renda, condições no mercado de trabalho, geração de renda com o artesanato, escolaridade, autonomia.

3.8. Impacto social esperado:

As ações do Serviços executados tem como objetivo a garantia dos direitos do público atendido, e impacto social esperado conforme a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais.

- Redução de ocorrências de situações de vulnerabilidade social no território;
- Prevenção de ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência;
- Melhoria da qualidade de vida (renda, escolaridade, autonomia);
- Aumento e/ou ampliação de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;

3.9. Interface com o CRAS: Para garantia dos direitos das famílias atendidas, realizaremos orientações e encaminhamentos para a rede socioassistencial e setorial.

Guarulhos, 5 de março de 2022.

Instituição Allan Kardec – Alice Pereira

Elizabeth Serrano Rochlus
Presidente